**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE**

**STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**ANNO SCOLASTICO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**informazioni generali**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studente/essa** (*Cognome e nome*) |  |
| **Sesso** | * + Maschile
	+ Femminile
 |
| **Luogo e data di nascita** |  |
| **Residenza** (*Città e via*) |  |
| **Nazionalità** |  |
| **Genitori** |  |
|  |
| **Istituto**  |  |
| **Plesso** |  |
| **Ordine di scuola** |  |
| **Indirizzo scolastico** |  |
| **Classe** |  |

**indicazioni generali**

|  |  |
| --- | --- |
| **Frequenza scolastica**  | * Saltuaria
* Regolare
 |
| **Rapporti con la famiglia** | * Saltuaria
* Regolare
 |
| * Collaborativi
* Non collaborativi
 |
| **Insegnante osservatore/Team Docenti** |  |
| **Data osservazione** |  |

|  |
| --- |
| Eventuali osservazioni |
|  |
|  |

**DESCRIZIONE AREE**

1. ***Area del comportamento***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Comportamento personale*** | **Si** | **Spesso** | **A volte** | **No** |
| Rispetta le regole di comportamento |  |  |  |  |
| Mostra atteggiamenti provocatori, oppositivi.  |  |  |  |  |
| Mostra fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Comportamento sociale/partecipazione*** | **Si** | **Spesso** | **A volte** | **No** |
| Disponibile alla collaborazione con coetanei |  |  |  |  |
| Disponibile alla collaborazione con adulti |  |  |  |  |
| Trascina altri verso il comportamento deviante |  |  |  |  |
| Presenta atti di bullismo e discriminatori |  |  |  |  |
| Mette in atto comportamenti di evitamento |  |  |  |  |
| Dimostra attenzione e partecipazione alle attività scolastiche |  |  |  |  |
| Ha avuto ripetute ammonizioni scritte |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |
| Eventuali osservazioni |
|  |
|  |

1. ***Area dell’autonomia***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Si** | **Spesso** | **A volte** | **No** |
| Autonomia personale, (es. cura della persona,….) |  |  |  |  |
| Autonomia sociale ( sapersi muovere in diversi contesti sociali,…) |  |  |  |  |
| Autonomia nelle attività didattiche |  |  |  |  |
| Necessita di semplificazioni |  |  |  |  |
| Necessita di strumenti specifici Se presenti specificare: |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eventuali osservazioni |
|  |
|  |

1. ***Area della comunicazione e del linguaggio***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studenti italiani*** | **Si** | **Spesso** | **A volte** | **No** |
| Ha difficoltà nella comprensione di informazioni verbali |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nell’espressione di informazioni verbali |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studenti Stranieri*** | **Si** | **Spesso** | **A volte** | **No** |
| Utilizza prevalentemente la lingua d’origine |  |  |  |  |
| Utilizza indifferentemente lingua italiana e lingua d’origine |  |  |  |  |
| Si esprime correttamente in lingua italiana |  |  |  |  |
| Comprende la lingua italiana orale |  |  |  |  |
| Comprende la lingua italiana scritta |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eventuali osservazioni |
|  |
|  |

1. ***Area dei processi di apprendimento***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Comprensione*** | **Si** | **Spesso** | **A volte** | **No** |
| Ha difficoltà nella conoscenza lessicale |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella comprensione semantica |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella comprensione d’ascolto |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Attenzione***  | **Prolungata** | **Media** | **Alternata** | **Inesistente** |
| L’attenzione è:  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Memoria*** | **Si** | **Spesso** | **A volte** | **No** |
| Ha difficoltà nella memoria di lavoro |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella memoria a breve termine |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella memoria a lungo termine |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella memoria verbale |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella memoria uditiva |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella memoria visuo-spaziale |  |  |  |  |
| Ha difficoltà nella memoria cinestetica |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Modi dell’apprendimento*** | **Si** | **Spesso** | **A volte** | **No** |
| Ha difficoltà a portare a termine il lavoro in tempi adeguati |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Eventuali osservazioni |
|  |
|  |
|  |
|  |

**PUNTI DI FORZA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Punti di forza dello/a studente/essa*** | Discipline preferite |
| Discipline in cui riesce  |
| Attività preferite |
| Attività in cui riesce |
| Desideri e/o bisogni espressi |
| Hobbies, passioni e attività extra-scolastiche |
| ***Punti di forza del gruppo classe*** | ***Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento*** | Per le attività scolastiche |
| Per le attività extrascolastiche |

|  |
| --- |
| Eventuali osservazioni |
|  |
|  |
|  |

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studente/essa seguito dai servizi sociali*** |  |
| ***Studente/essa seguito dai centri o strutture specializzate*** |  |
| ***Studente/essa con criticità disciplinari*** |  |
| ***Studente/essa con difficoltà negli apprendimenti*** |  |
| ***Altro (Eventuali terapie riabilitative, farmacologiche …)*** |  |

|  |
| --- |
| **Osservazioni conclusive**  |
|  |
|  |
|  |
|  |