

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA VERIFICA SCRITTA DI MATEMATICA**  
**I° BIENNIO ITI e IPSEA**

<b>QUESITI con punteggio max 1.50</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>
Svolgimento nullo	0	0	0	0
Svolgimento scarso e/o non sa individuare principi e regole collegate al tema	0,25	0,25	0,25	0,25
Svolgimento parziale e/o con errori di impostazione; scarsa conoscenza di principi e regole	0,50	0,50	0,50	0,50
Svolgimento incompleto con errori di impostazione e/o di calcolo; conosce, individua ed applica pochi principi e regole	0,75	0,75	0,75	0,75
Svolgimento completo, con errori di calcolo; comprende, individua ed applica in maniera sufficiente regole e principi	1,00	1,00	1,00	1,00
Svolgimento completo, con lievi errori di calcolo; comprende, individua ed applica principi e regole in maniera adeguata, usa una terminologia precisa	1,25	1,25	1,25	1,25
Svolgimento completo, senza errori; conosce le regole ed i principi e li applica correttamente con terminologia e simbologia precisa	1,50	1,50	1,50	1,50

<b>QUESITI con punteggio max 2</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>
Svolgimento nullo	0	0
Svolgimento gravemente insufficiente	0,25	0,25
Svolgimento scarso e/o non sa individuare principi e regole collegate al tema	0,50	0,50
Svolgimento parziale e/o con errori di impostazione; scarsa conoscenza di principi e regole	0,75	0,75
Svolgimento incompleto con errori di impostazione e/o di calcolo; conosce, individua ed applica pochi principi e regole	1,00	1,00
Svolgimento completo, con errori di impostazione e/o di calcolo; conosce, individua ed applica in maniera sufficiente regole e principi	1,25	1,25
Svolgimento completo, con errori di calcolo; comprende, individua ed applica in maniera sufficiente regole e principi	1,50	1,50
Svolgimento completo, con lievi errori di calcolo; comprende, individua ed applica principi e regole in maniera adeguata, usa una terminologia precisa	1,75	1,75
Svolgimento completo, senza errori; conosce le regole ed i principi e li applica correttamente con terminologia e simbologia precisa	2,00	2,00

**Punteggio complessivo \_\_\_\_\_ / 10**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA TRIENNIO ITI e IPSEOA (Prova con 10 quesiti)**

Quesiti	Punti 10 1° Quesito				Punti 10 2° Quesito				Punti 10 3° Quesito				Punti 10 4° Quesito				Punti 10 5° Quesito			
Pesi	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4
Punti 1=grav.ins 2=ins. 3=suff. 4=discreto 5=ottimo	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento
Punti assegnati																				
<b>Totale esercizio</b>																				

Quesiti	Punti 10 6° Quesito				Punti 10 7° Quesito				Punti 10 8° Quesito				Punti 10 9° Quesito				Punti 10 10° Quesito			
Pesi	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	0,4
Punti 1=grav.ins 2=ins. 3=suff. 4=discreto 5=ottimo	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento
Punti assegnati																				
<b>Totale esercizio</b>																				

Totale punti \_\_\_\_\_

Voto finale \_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Docente \_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA TRIENNIO ITI e IPSEOA (Prova con 5 quesiti)**

<b>Quesiti</b>	<b>Punti 20 1° Quesito</b>				<b>Punti 20 2° Quesito</b>				<b>Punti 20 3° Quesito</b>				<b>Punti 20 4° Quesito</b>				<b>Punti 20 5° Quesito</b>			
<b>Pesi</b>	1,2	1,2	0,8	0,8	1,2	1,2	0,8	0,8	1,2	1,2	0,8	0,8	1,2	1,2	0,8	0,8	1,2	1,2	0,8	0,8
Punti 1=grav.ins 2=ins. 3=suff. 4=discreto 5=ottimo	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento	Conoscenza regole	Capacità di applicazione	Completezza risoluzione	Correttezza svolgimento
Punti assegnati																				
<b>Totale esercizio</b>																				

**TABELLA DI CONVERSIONE DAL PUNTEGGIO GREZZO  
AL PUNTEGGIO IN DECIMI**

Scala 1:100 punti

Punti	Range	Voto	Punti	Range	Voto	Punti	Range	Voto	Punti	Range	Voto
1	2,08	2	26	4,08	4	51	6,08	6	76	8,08	8
2	2,16	2	27	4,16	4	52	6,16	6	77	8,16	8
3	2,24	2	28	4,24	4	53	6,24	6	78	8,24	8
4	2,32	2	29	4,32	4	54	6,32	6	79	8,32	8
5	2,4	2	30	4,4	4	55	6,4	6	80	8,4	8
6	2,48	2	31	4,48	4	56	6,48	6	81	8,48	8
7	2,56	2½	32	4,56	4½	57	6,56	6½	82	8,56	8½
8	2,64	2½	33	4,64	4½	58	6,64	6½	83	8,64	8½
9	2,72	2½	34	4,72	4½	59	6,72	6½	84	8,72	8½
10	2,8	2½	35	4,8	4½	60	6,8	6½	85	8,8	8½
11	2,88	2½	36	4,88	4½	61	6,88	6½	86	8,88	8½
12	2,96	2½	37	4,96	4½	62	6,96	6½	87	8,96	8½
13	3,04	3	38	5,04	5	63	7,04	7	88	9,04	9
14	3,12	3	39	5,12	5	64	7,12	7	89	9,12	9
15	3,2	3	40	5,2	5	65	7,2	7	90	9,2	9
16	3,28	3	41	5,28	5	66	7,28	7	91	9,28	9
17	3,36	3	42	5,36	5	67	7,36	7	92	9,36	9
18	3,44	3	43	5,44	5	68	7,44	7	93	9,44	9
19	3,52	3½	44	5,52	5½	69	7,52	7½	94	9,52	9½
20	3,6	3½	45	5,6	5½	70	7,6	7½	95	9,6	9½
21	3,68	3½	46	5,68	5½	71	7,68	7½	96	9,68	9½
22	3,76	3½	47	5,76	5½	72	7,76	7½	97	9,76	9½
23	3,84	3½	48	5,84	5½	73	7,84	7½	98	9,84	9½
24	3,92	3½	49	5,92	5½	74	7,92	7½	99	9,92	9½
25	4	4	50	6	6	75	8	8	100	10	10

**FORMULA APPLICATA:**

$$\text{VOTO} = \text{voto suff.} + \frac{p. \text{ grezzo} - p. \text{ suff.}}{p. \text{ max} - p. \text{ suff.}} \times (\text{voto max} - \text{voto suff.})$$

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA EVENTUALE VERIFICA SCRITTA  
DI SCIENZE INTEGRATE (Fisica)**

**(Istituto Tecnico e Ipseoa)  
Primo biennio**

<b>Quesito a risposta chiusa</b>		<b>Punteggio</b>
<b><i>Vero/Falso</i></b>	Risposta esatta	0,5
	Risposta errata o non data	0
<b><i>Completamento</i></b>	Per ogni termine esatto	0,5
	Per ogni termine errato o mancante	0
<b><i>Scelta multipla</i></b>	Risposta esatta	1
	Risposta errata o non data	0

<b>Quesito a risposta aperta</b>	<b>Punteggio</b>
Svolgimento nullo o confuso	0
Scarsa conoscenza dell'argomento e/o non rispondenza pertinente alla domanda	0,5
Conoscenza incompleta dell'argomento ed esposizione incerta o con errori non gravi	1
Sufficiente conoscenza dell'argomento ed esposizione abbastanza corretta	1,5
Buona conoscenza dell'argomento, esposizione corretta	2
Completa conoscenza dell'argomento, esposizione chiara , con linguaggio specifico e/o simbologia non sempre adeguati	2,5
Completa conoscenza e padronanza dell'argomento, espressione chiara e corretta con terminologia e simbologia precisa	3

<b>Quesito pratico (esercizio)</b>	<b>Punteggio</b>
Svolgimento assente o scarso	0
Svolgimento parziale e/o con gravi errori di impostazione; scarsa conoscenza di principi e regole	0,5
Svolgimento incompleto e/o con errori di impostazione; parziale conoscenza di principi e regole	1
Svolgimento completo, con errori di impostazione; conoscenza di principi e regole, ma non applicati in maniera sufficiente	1,5
Svolgimento completo, con errori di calcolo; conoscenza di principi e regole applicati con qualche errore	2
Svolgimento completo, con lievi errori di calcolo; conoscenza di principi e regole applicati in maniera adeguata	2,5
Svolgimento completo ed approfondito; conoscenza di principi e regole applicati correttamente; utilizzo di terminologia e simbologia precisa	3

Le tipologie e il numero di quesiti saranno stabiliti durante la costruzione della verifica.

Il punteggio ottenuto nella prova verrà convertito nel voto in decimi utilizzando la seguente formula:

$Voto = (Punteggio \text{ della prova} \times 10) : Punteggio \text{ massimo}.$

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA VERIFICA SCRITTA  
DI SCIENZE INTEGRATE (Biologia e Scienze della Terra)**

**(Istituto Tecnico e Ipseoa)  
Primo biennio**

<b>Quesito a risposta chiusa</b>		<b>Punteggio</b>
<i><b>Vero/Falso</b></i>	Risposta esatta	0,5
	Risposta errata o non data	0
<i><b>Completamento</b></i>	Per ogni termine esatto	0,5
	Per ogni termine errato o mancante	0
<i><b>Scelta multipla</b></i>	Risposta esatta	1
	Risposta errata o non data	0

<b>Quesito a risposta aperta</b>	<b>Punteggio</b>
Svolgimento nullo o confuso	0
Scarsa conoscenza dell'argomento e/o non rispondenza pertinente alla domanda	0,5
Conoscenza incompleta dell'argomento ed esposizione incerta o con errori non gravi	1
Sufficiente conoscenza dell'argomento ed esposizione abbastanza corretta	1,5
Buona conoscenza dell'argomento, esposizione corretta	2
Completa conoscenza dell'argomento, esposizione chiara , con linguaggio specifico e/o simbologia non sempre adeguati	2,5
Completa conoscenza e padronanza dell'argomento, espressione chiara e corretta con terminologia e simbologia precisa	3

<b>Quesito pratico (esercizio)</b>	<b>Punteggio</b>
Svolgimento assente o scarso	0
Svolgimento parziale e/o con gravi errori di impostazione; scarsa conoscenza di principi e regole	0,5
Svolgimento incompleto e/o con errori di impostazione; parziale conoscenza di principi e regole	1
Svolgimento completo, con errori di impostazione; conoscenza di principi e regole, ma non applicati in maniera sufficiente	1,5
Svolgimento completo, con errori di calcolo; conoscenza di principi e regole applicati con qualche errore	2
Svolgimento completo, con lievi errori di calcolo; conoscenza di principi e regole applicati in maniera adeguata	2,5
Svolgimento completo ed approfondito; conoscenza di principi e regole applicati correttamente; utilizzo di terminologia e simbologia precisa	3

Le tipologie e il numero di quesiti saranno stabiliti durante la costruzione della verifica.

Il punteggio ottenuto nella prova verrà convertito nel voto in decimi utilizzando la seguente formula:

$$\text{Voto} = (\text{Punteggio della prova} \times 10) : \text{Punteggio massimo}$$

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA VERIFICA SCRITTA DI CHIMICA

<b>(Istituto Tecnico e IPSEOA)Indicatore</b>	<b>Livello</b>	<b>Descrittore</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>I</b>	<b>Conoscenza estremamente limitata dei nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>0,5</b>
	<b>II</b>	<b>Conoscenza marginale e frammentaria dei nuclei fondanti della disciplina</b>	<b>1</b>
	<b>III</b>	<b>Conoscenza superficiale dei contenuti fondamentali di base della disciplina</b>	<b>1,5</b>
	<b>IV</b>	<b>Conoscenza completa degli aspetti contenutistici della disciplina</b>	<b>2</b>
	<b>V</b>	<b>Adeguate padronanza delle conoscenze disciplinari, che risultano essere possedute in modo completo ed organico</b>	<b>2,5</b>
	<b>VI</b>	<b>Piena padronanza delle conoscenze disciplinari, che risultano essere possedute in modo approfondito</b>	<b>3</b>
<b>Padronanza delle competenze tecniche-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche e proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro</b>	<b>I</b>	<b>Analisi dei dati e dei processi limitata o del tutto assente; comprensione errata dei casi/problemi proposti; utilizzo di metodologie di risoluzione non corrette. Evidenza di possesso insufficiente delle competenze tecnico professionali</b>	<b>0,5</b>
	<b>II</b>	<b>Analisi dei dati e dei processi marginale; comprensione parziale dei casi/problemi proposti; utilizzo di metodologie di risoluzione non del tutto corrette. Evidenza di possesso marginale delle competenze tecnico professionali</b>	<b>1</b>
	<b>III</b>	<b>Analisi dei dati e dei processi semplice e superficiale; comprensione parziale dei casi/problemi proposti; utilizzo di metodologie di risoluzione adeguate, ma applicate in modo non del tutto corretto. Evidenza di possesso mediocre delle competenze tecnico professionali</b>	<b>1,5</b>
	<b>IV</b>	<b>Analisi dei dati e dei processi semplice, ma adeguata; comprensione dei casi/problemi proposti; utilizzo di metodologie di risoluzione idonee, applicate in modo corretto. Evidenza di</b>	<b>2</b>

<b>risoluzione</b>		<b>possesso sufficiente delle competenze tecnico professionali</b>	
	<b>V</b>	<b>Adeguate padronanza delle competenze tecnico-professionali; idonea capacità di analisi dei dati e dei processi; buona capacità di comprensione dei casi/problemi proposti ed adeguato possesso delle metodologie per la loro risoluzione</b>	<b>2,5</b>
	<b>VI</b>	<b>Piena padronanza delle competenze tecnico-professionali; ottima capacità di analisi dei dati e dei processi; elevata capacità di comprensione dei casi/problemi proposti ed uso disinvolto delle metodologie per la loro risoluzione</b>	<b>3</b>
<b>Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/ correttezza dei risultati</b>	<b>I</b>	<b>Svolgimento non aderente alla traccia proposta; totale incoerenza dei risultati</b>	<b>0,5</b>
	<b>II</b>	<b>Svolgimento aderente alla traccia proposta; i risultati sono parzialmente corretti</b>	<b>1</b>
	<b>III</b>	<b>Svolgimento aderente alla traccia proposta; i risultati risultano corretti</b>	<b>1,5</b>
	<b>IV</b>	<b>Svolgimento pienamente aderente alla traccia proposta; risultati corretti, coerenti e completi</b>	<b>2</b>
<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici</b>	<b>I</b>	<b>Insufficiente capacità di collegamento e di sintesi, uso improprio del linguaggio specifico di settore</b>	<b>0,5</b>
	<b>II</b>	<b>Scarsa capacità di collegamento e di sintesi, uso limitato del linguaggio specifico di settore</b>	<b>1</b>
	<b>III</b>	<b>Sufficiente capacità di collegamento e di sintesi, uso adeguato del linguaggio specifico di settore</b>	<b>1,5</b>
	<b>IV</b>	<b>Buone capacità di collegamento e di sintesi, uso appropriato e puntuale del linguaggio specifico di settore</b>	<b>2</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>			<b>/10</b>



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE (area scientifica) ITI

<b>Livello</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>
<b>Gravemente insufficiente</b>	Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedure e calcoli; linguaggio ed esposizione inadeguati.	1-3
<b>Decisamente insufficiente</b>	Conoscenze molto frammentarie, errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato.	3-4
<b>Insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; modesta capacità di gestire procedure e calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti, linguaggio non del tutto adeguato.	4-5
<b>Non del tutto sufficiente</b>	Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.	5-6
<b>Sufficiente</b>	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile.	6
<b>Discreto</b>	Conoscenze omogenee e ben consolidate; padronanza del calcolo, capacità di previsione e controllo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso.	6-7
<b>Buono</b>	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.	7-8
<b>Ottimo</b>	Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità ed eleganza nel calcolo, possesso di dispositivi di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale.	8-9
<b>Eccellente</b>	Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; padronanza e eleganza nelle tecniche di calcolo; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione, capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente.	9-10

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE ITI

INDICATORI	Capacità condizionali e coordinative	Tecnica e tattica degli sport individuali e di squadra	Conoscenze teoriche e loro applicazione pratica	Aspetto comportamentale (partecipazione, interesse, rispetto delle regole e delle persone, interazione)
VOTI				
9-10	Armonica, ampia ed efficace l'esecuzione dei gesti e dei movimenti	Realizza ed utilizza correttamente tutti i fondamentali e trova soluzioni personali nelle dinamiche di gioco	Conoscenza completa ed approfondita di tutti gli argomenti e capacità di fare opportuni collegamenti	Partecipazione molto attiva ed impegno costante, interazione costruttiva e collaborativa, atteggiamento sempre rispettoso verso le persone e le cose
7-8	Corretta e abbastanza armonica l'esecuzione dei gesti e dei movimenti	Realizza ed utilizza correttamente i fondamentali di gioco	Conoscenza di tutti gli argomenti anche se non in modo dettagliato	Partecipazione e interesse costanti, interazione positiva e atteggiamento corretto e responsabile
6	Accettabile l'esecuzione globale dei gesti e dei movimenti	Esegue in modo accettabile i fondamentali di gioco	Conoscenza sufficiente degli argomenti svolti anche se il linguaggio specifico non è sempre appropriato	Partecipazione e impegno costanti ma poco attivi, collaborazione minima, rispetto delle regole
5	Imprecisa ed approssimativa l'esecuzione dei gesti e dei movimenti	Esegue in modo impreciso i fondamentali di gioco	Conoscenza superficiale e parziale degli argomenti	Partecipazione ed impegno discontinui, poca disponibilità alla collaborazione, rispetto parziale delle regole
3-4	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta	Non sa eseguire i fondamentali e/o si rifiuta di eseguire l'attività proposta	Conoscenza gravemente lacunosa degli argomenti	Partecipazione saltuaria, scarso impegno, disturba la lezione e non collabora con i compagni