

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE <i>PARMENIDE</i> – GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO BIENNIO – A.S. 2023/2024								
Tipologia testuale	Indicatori	Livello base non raggiunto		Livello base	Livello intermedio		Livello avanzato	
	Valutazione in decimi	2 - 3	4 - 5	6	7	8	9 -10	
A B C	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Mancato rispetto dei vincoli di consegna	Parziale rispetto dei vincoli di consegna	Rispetto dei vincoli della consegna, seppure in modo elementare e generico	Rispetto completo dei vincoli di consegna	Testo sviluppato in maniera corretta e completa rispetto ai vincoli di consegna	Traccia sviluppata in maniera corretta, completa e approfondita rispetto ai vincoli di consegna	
A B C	Uso della lingua	Gravi e diffusi errori grammaticali; lessico scorretto/improprio	Diffusi errori grammaticali; lessico limitato	Errori grammaticali sporadici; lessico elementare	Correttezza grammaticale; lessico appropriato	Fluidità e correttezza; lessico ampio e appropriato	Fluidità, correttezza, originalità espressiva	
A B C	Ideazione e organizzazione del testo (coerenza e coesione)	Struttura caotica	Struttura con presenza di ripetizioni e punti di ambiguità	Struttura nel complesso coerente e coesa, ma con presenza di alcune ripetizioni o ambiguità	Struttura coerente e coesa in modo semplice	Struttura coerente e coesa in modo chiaro e ordinato.	Struttura coerente e coesa in modo pienamente corretto e articolato.	
A B	Comprensione del testo in esame o dei documenti proposti	Comprensione scarsa o nulla del significato complessivo del testo o dei documenti	Comprensione parziale del significato del testo o dei documenti	Comprensione generale del significato del testo o dei documenti, anche se con lievi imprecisioni e/o fraintendimenti	Comprensione generalmente corretta del testo o dei documenti	Comprensione e corretta del testo o dei documenti, nella sua articolazione	Comprensione analitica e approfondita del testo o dei documenti	
A B C	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei	Conoscenze nulle o molto scarse	Conoscenze superficiali	Riferimenti culturali	Discreto patrimonio di conoscenze;	Conoscenze approfondite; riferimenti	Conoscenze ampie e approfondite in	

	referimenti culturali			sostanzialmente corretti	referimenti abbastanza precisi e coerenti	puntuali e coerenti	modo personale e critico	
A	Analisi degli aspetti strutturali, retorici e stilistici del testo narrativo o del testo poetico	Non identifica gli aspetti strutturali, retorici e stilistici del testo	Identifica in modo parziale gli aspetti strutturali, retorici e stilistici del testo	Identifica e comprende gli aspetti strutturali, retorici e stilistici del testo, seppure con qualche errore o imprecisione	Identifica e comprende in modo generalmente corretto gli aspetti strutturali, retorici e stilistici del testo	Identifica e comprende gli aspetti strutturali, retorici e stilistici del testo in modo pienamente corretto	Identifica e comprende gli aspetti strutturali, retorici e stilistici del testo in modo pienamente corretto e approfondito, anche in modo personale.	
A	Contestualizzazione e interpretazione del testo letterario	Contestualizzazione e interpretazione non presenti o gravemente scorrette	Contestualizzazione parziale; interpretazione parziale o con presenza di errori	Contestualizzazione elementare; interpretazione generalmente corretta, con alcune imprecisioni	Contestualizzazione con riferimenti coerenti; interpretazione sostanzialmente e corretta	Contestualizzazione e interpretazione corrette, con riferimenti ampi e coerenti	Contestualizzazione con riferimenti ampi e approfonditi; interpretazione pienamente corretta e originale	
A B C	Capacità argomentativa	Affermazioni contraddittorie e frammentarie	Affermazioni superficiali e non motivate	Argomentazioni semplici e coerenti; uso non sempre corretto dei connettivi	Argomentazioni motivate in modo appropriato; uso generalmente corretto dei connettivi	Argomentazioni motivate con correttezza e pertinenza, attraverso riferimenti congrui e un uso corretto dei connettivi	Argomentazioni motivate con correttezza e pertinenza, attraverso riferimenti ampi e un uso corretto ed efficace dei connettivi	
Tipologie testuali: A analisi di un testo letterario (poetico/narrativo); B analisi e produzione di un testo argomentativo; C: testo di carattere espositivo-argomentativo su temi di attualità—> Il voto finale si ottiene dalla somma delle valutazioni parziali, diviso il numero di indicatori								

COGNOME E NOME ALUNNO/A_____

DATA DELLA VERIFICA_____CLASSE_____VOTO_____

DOCENTE_____
